

**SAINT
QUENTIN
EN YVELINES**

Terre d'innovations

Maison DE JUSTICE ET DU DROIT



sqy.fr

2018

Introduction

Créée à l'initiative de Saint-Quentin-en-Yvelines et du Ministère de la Justice, la Maison de justice et du droit (MJD) a pour vocation première de rapprocher la justice du citoyen en proposant un lieu d'écoute et d'information juridique.

Consciente de son rôle dans la promotion de la citoyenneté, la MJD est engagée, depuis sa création, dans un travail de sensibilisation et d'éducation à la citoyenneté auprès d'un large public.

Suite aux attentats de janvier 2015, les contrats de ville ont intégré un quatrième axe transversal sur la citoyenneté et les valeurs de la République réaffirmant ainsi les fondements de la République.

Investie dans cette réflexion et poursuivant son engagement, la MJD est à votre disposition pour intervenir sur ces thématiques. Plusieurs animations peuvent être programmées au sein de votre établissement dans une logique de parcours.

Ces interventions favorisent l'émergence d'un débat autour des questionnements et réflexions sur les thèmes de la citoyenneté, autant de sujets qui seront abordés et discutés dans le cadre d'un espace de parole libre.

Les différents supports pédagogiques proposés par la MJD vous sont présentés au sein de ce catalogue et peuvent être adaptés selon vos besoins. Pour en faciliter l'utilisation, un index thématique et un index sur les publics visés sont à votre disposition.

SOMMAIRE	Pages
Citoyenneté en images	3
Déclic Théâtre « Impromini »	4
Discrim'Art	5
Exposition Moi, Jeune Citoyen	6
Exposition 13-18	7
Exposition Moi, Jeune Citoyen	8
Jeu du tribunal	9
Jeu « Familles citoyennes »	10
Jeu Place de la loi	11
Madame et Monsieur Ours	12
Questions pour un citoyen	13
Reconstitution d'un procès historique	14
Valodrome	15
7 affaires de justice	16
Index	18

Citoyenneté en images



Public : Tous publics

Durée : 30 minutes

Descriptif

« Citoyenneté en images » est un ensemble de photographies mis à la disposition des élèves pour faciliter la parole sur un sujet donné.

La photographie constitue un outil de projection qui va servir à des échanges entre les différents participants.

Animation

Elle se déroule en 4 étapes :

- l'animateur pose une question sur le thème abordé.
- les participants sont invités à prendre une ou plusieurs photos pour répondre à la question.
- à tour de rôle, chaque participant présente la photo qu'il a choisie et exprime les raisons de son choix.
- les autres participants sont invités à échanger leurs points de vue.

Déclic Théâtre

« Impromini »



Public : Primaire
Durée : 1 heure

Descriptif

Impromini est un spectacle d'improvisation interactif qui repose sur le choix des costumes et accessoires par les jeunes spectateurs.

Animation

Les enfants sélectionnent des objets mis à leur disposition par les comédiens de la troupe Déclic Théâtre. À partir de ces objets, les comédiens vont improviser des scènes.

Discrim'Art



Public : Tous publics

Durée : 30 à 45 minutes

Descriptif

« **Discrim'Art** » est un jeu qui consiste à faire deviner un mot, une idée à son équipe dans un temps limité à l'aide d'un dessin. Le but est de mettre en évidence l'existence de clichés et de stéréotypes chez chacun d'entre nous et de faire réfléchir les participants sur ces notions.

Animation

Le juriste demande aux participants de former deux ou plusieurs équipes. Chaque équipe désigne un dessinateur auquel est remis un mot. Chaque équipe essaie de deviner le mot ainsi dessiné, le dessinateur ne peut répondre que par oui ou par non. Si l'équipe parvient à deviner le mot, elle marque un point. Après chaque dessin, le dessinateur est questionné sur les difficultés rencontrées, sur ce qu'il a voulu faire ressortir. Puis la discussion s'ouvre à tous les participants.

Exposition Moi, Jeune Citoyen



Public : Primaire / Collège
Durée : 2 heures

Descriptif

L'exposition élaborée par la **Protection Judiciaire de la Jeunesse** se présente sous la forme de différents panneaux qui restituent trois environnements : la famille, l'école et la rue. Sous chaque panneau une sélection de questions sous forme de languettes détachables permet d'évoquer les aspects juridiques en lien avec l'environnement abordé.

Animation

La séance est animée par **un ou deux juristes** parfois avec la participation d'un éducateur de la PJJ. L'intervenant pose au préalable le cadre de nos institutions sous la forme d'une instruction civique simplifiée. Après constitution de différents groupes, les élèves choisissent plusieurs questions. Chaque groupe soumet oralement sa question, l'intervenant engage un échange sous forme de débats entre les élèves avant de donner la réponse du législateur.

Exposition 13-18

Public : Collège / Lycée

Durée : 1 heure

Descriptif

Cette exposition développée aussi par la PJJ est une variante de « Moi, Jeune Citoyen » adressée aux 13-18 ans. Dans cette configuration les 15 panneaux permettent d'aborder deux champs de réflexion ou de mise en situation : Droits et Devoirs - Justice et justiciable.

Animation

Au travers de cette animation, le juriste propose **une vulgarisation des libertés publiques et individuelles** telles que : le droit à la filiation, le droit à l'instruction, liberté l'expression...

Une approche didactique permet de poser le cadre de **l'Etat de droit** et des **valeurs républicaines**. Dans un deuxième temps, c'est l'interactivité qui va privilégier les mises en situation concrètes. Comme pour l'exposition « moi, jeune citoyen », ce sont des questions détachables qui vont permettre de nourrir les échanges et le débat entre les jeunes.

Formation-Débat



Public : Adulte

Durée : de 30 minutes à 2 heures

Descriptif

Les formations-débats s'adressent à un public adulte désireux de comprendre ses droits et devoirs dans le cadre de son activité professionnelle ou tout simplement de sa vie quotidienne. Les supports de formations et/ou débats peuvent prendre des formes variées telles que l'atelier-débat (travail en atelier sur un cas pratique suivi d'un débat), la conférence-débat s'appuyant sur la diffusion d'un film ou d'un powerpoint ou le mode plus convivial du « café débat ».

Animation

Le juriste aborde de manière pédagogique et interactive les problématiques juridiques (droits, devoirs, responsabilité) liées aux thèmes qui lui sont proposés tels que : les enjeux de l'autorité parentale ; les protections juridiques des personnes majeures (tutelles, curatelles...), le secret professionnel, l'hospitalisation sous contrainte.

Interventions déjà réalisées :

À l'occasion de la Journée internationale des droits de femmes : diffusion auprès des usagers d'un centre socio-culturel d'une œuvre cinématographique (« We want sex equality ») suivie d'un débat d'une heure sur l'évolution du droit des femmes.

À l'Institut Marcel-Rivière : exposé illustré et débat sur les problématiques juridiques liées au syndrome de Diogène auprès d'un public constitué de professionnels du milieu médico-social et d'accompagnants professionnels (curateur, tuteur...).

Dans le cadre d'un « café débat », le juriste reçoit des aidants familiaux non professionnels soucieux de comprendre le cadre juridique de leur activité.

Jeu du tribunal



Public : du CM1 au collège

Durée : 45 minutes

Descriptif

Le jeu du tribunal consiste à créer l'espace symbolique d'un tribunal et de poser une ou plusieurs questions invitant les élèves à travailler une argumentation pour convaincre le juge et ses assesseurs.

Cette animation permet aux élèves de discuter de leurs droits et devoirs et d'aborder le fonctionnement de la Justice. Elle permet également d'évoquer des situations qui peuvent se produire en milieu scolaire, dans la rue ou en famille : racket, violences, non-assistance à personne en danger...

Animation

Les animateurs, au nombre de trois, endossent les rôles de juge et d'assesseurs. Les élèves sont répartis en deux équipes. À partir d'un cas pratique, les élèves devront argumenter et défendre leur positionnement. Les élèves pourront être investis du rôle de l'avocat, du prévenu, de la victime, du Procureur, du parent, du témoin, de l'éducateur du policier... et parfois même du juge.

Jeu

« Familles citoyennes »



Public : Primaire

Durée : 1 heure

Descriptif

Le jeu « Familles citoyennes » est composé de 42 cartes représentant 7 familles. Les 7 familles illustrent un ou plusieurs droits issus de la convention internationale des droits de l'enfant adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies le 20 novembre 1989.

Animation

Chaque famille est composée de 6 membres :
Grand-mère / Grand-père / Mère / Père / Fille / Fils

Sept cartes sont distribuées à chacun des participants, le reste constituant la pioche. Le premier joueur demande à la personne de son choix s'il possède une carte qu'il désire.

Si le joueur possède cette carte, il doit la lui remettre et le premier joueur doit annoncer à voix haute « bonne pioche » et peut ainsi rejouer en demandant une autre carte à un autre joueur. Si le joueur ne possède pas cette carte, le premier joueur doit piocher une carte. S'il s'agit de la carte désirée, il continue à jouer. Sinon, c'est au joueur situé à sa gauche de demander une carte de son choix.

Le gagnant est celui qui arrive à reconstituer la première famille.

L'animateur questionne les joueurs sur les différentes familles et les droits correspondants. Chaque membre de chaque famille exerce un métier en lien avec les droits de la convention des droits de l'enfant.

Jeu Place de la loi



Public : Collège
Durée : 2 heures

Descriptif

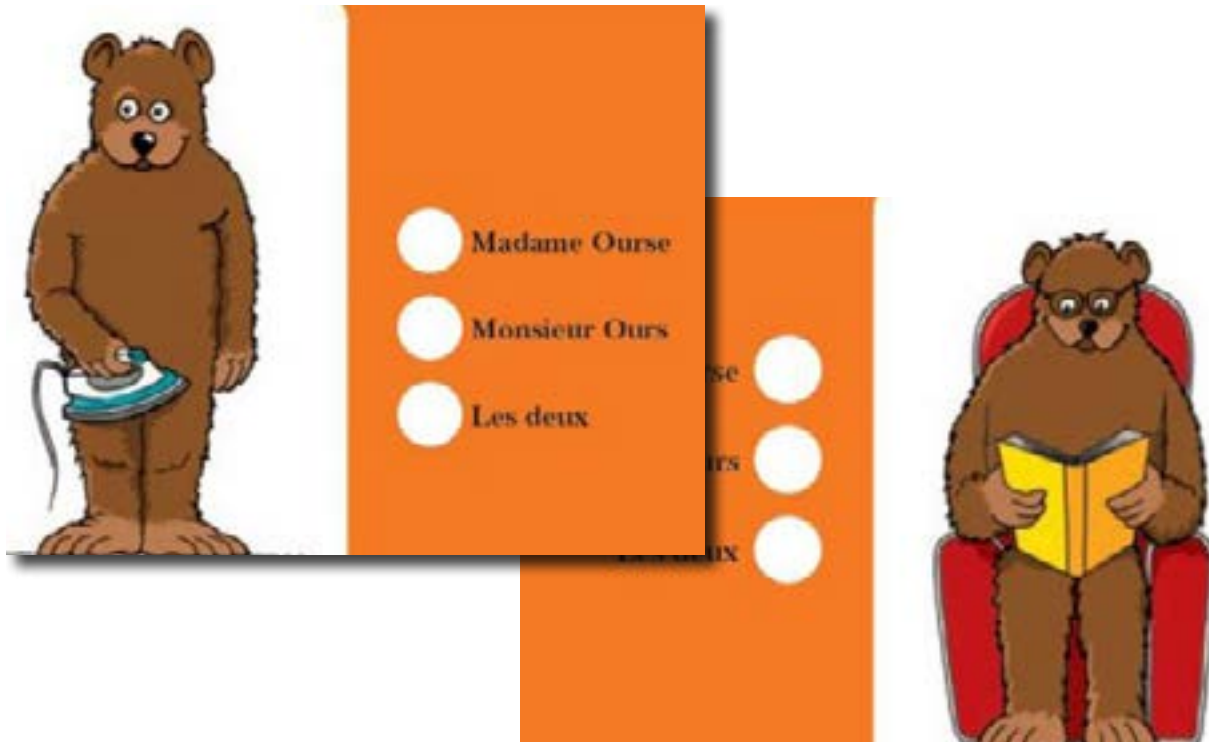
Ce jeu a été conçu et imaginé par l'**A.P.C.E.J** (Association pour la Promotion de la Citoyenneté des Enfants et des Jeunes). Il se présente sous la forme d'un jeu de l'oie.

Un parcours retrace différents itinéraires : écoles, mairie... et permet d'aborder des questions de citoyenneté, de vie quotidienne, de vie à l'école et dans la famille.

Animation

Avec une classe d'une trentaine d'élèves, le juriste constitue plusieurs équipes qui vont s'affronter. Chaque équipe dispose d'un pion qu'elle va faire évoluer sur le parcours et en fonction de la case qui détermine la nature de la question, l'équipe réfléchit sur la réponse et avant de donner sa réponse définitive, le juriste ouvre la discussion à l'ensemble des élèves afin d'entamer un débat. À la fin de l'échange, l'équipe trouve la réponse dans le livre de la loi.

Madame et Monsieur Ours



Public : Primaire

Durée : 30 minutes

Descriptif

Cette activité a pour objectif de permettre aux élèves d'identifier, puis éventuellement, de remettre en cause les stéréotypes de genre les plus courants. Les images proposées aux élèves montrent des ours imaginaires réalisant des activités diverses et amènent les élèves à se poser la question suivante : ces activités peuvent-elles être réalisées uniquement par un homme, uniquement par une femme, ou bien peuvent-elles être réalisées indifféremment par les deux ?

Animation

Elle se décompose entre 3 étapes :

1^{re} étape poser le cadre : la première page du livret présente Madame Ourse et Monsieur Ours. Madame Ourse et Monsieur Ours se ressemblent comme deux gouttes d'eau.

2^e étape les élèves choisissent : demander aux élèves de répondre individuellement sur le livret pour les 8 ours en activité. Il est important de bien préciser qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse et qu'ils doivent répondre selon leur choix.

3^e étape le débat entre les élèves : reprendre chaque image d'ours en activité et faire débattre les élèves à partir de leurs réponses.

Questions pour un citoyen



Public : Collège
Durée : 2 heures

Descriptif

Le « quiz justice » est un jeu de questions-réponses abordant les thèmes de la Justice, les valeurs de la République. Il est composé de 5 séries de 10 questions.

Animation

Les deux joueurs, seuls ou par équipe, doivent répondre le plus rapidement possible aux questions posées en ayant au préalable appuyé sur leurs buzzers.

Reconstitution d'un procès historique



Public : Collège/Lycée

Durée : 3 à 4 séances de 2 heures

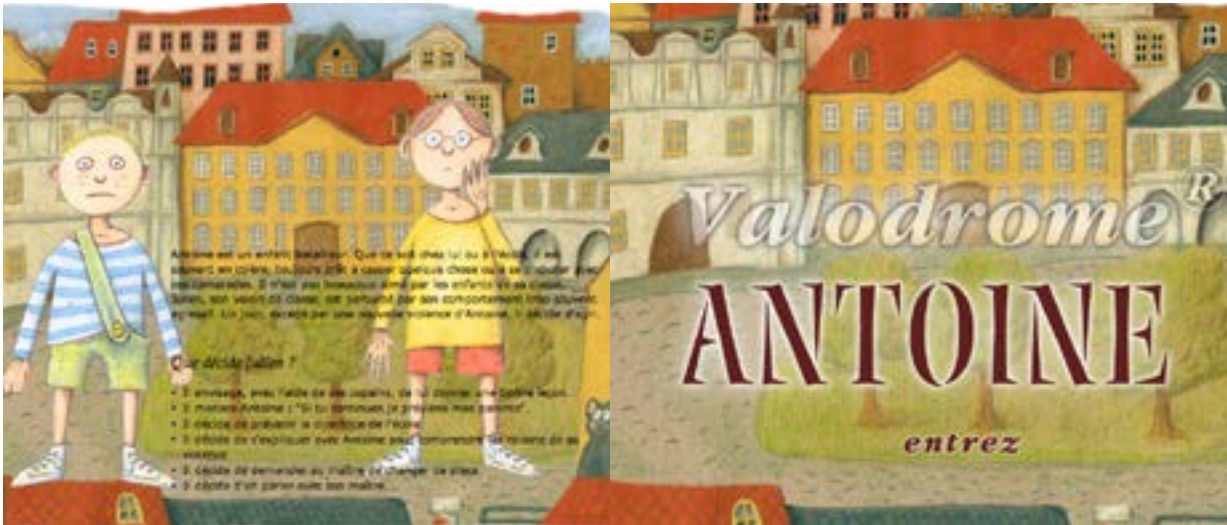
Descriptif

Ces reconstitutions de procès historiques ont été expérimentées par la Maison de la Justice et du Droit au travers de deux affaires : l'affaire Calas et l'affaire dite de l'Auberge rouge. Par le biais de ces reconstitutions, il s'agit de faire réfléchir les élèves sur différentes thématiques : la tolérance (**affaire Calas**), le poids de la rumeur (**affaire de l'Auberge rouge**).

Animation

Cette animation se fait sur plusieurs séances et débouche sur une reconstitution au Palais de Justice. Le juriste débute son intervention en décrivant l'ordre judiciaire français. Les autres séances permettent aux élèves d'élaborer leur procès en déterminant les rôles de chacun avant la reconstitution finale.

Valodrome



Public : Collège

Durée : 45 minutes

Descriptif

Ce jeu a été développé par le centre Athéna.

Le **valodrome** se présente sous la forme d'un petit livret présentant une histoire qui peut être parcouru à la façon des romans de science fiction dans lequel on est le héros. Le lecteur est invité à faire des choix qui vont conditionner la suite du scénario. Plusieurs thèmes peuvent être abordés : violence, respect de l'autre, solidarité, tolérance, responsabilité.

Animation

L'animation s'appuie sur la méthode **EDA** (Eveil, Débat, Approfondissement) :

Phase éveil : à travers une histoire permettant d'aborder ludiquement le thème abordé, cette phase a pour objectif de susciter l'intérêt.

Phase débat : les jeunes sont invités à s'exprimer, à exposer leurs points de vue.

Phase approfondissement : cette phase permet d'aller plus loin dans le sujet traité en fournissant des connaissances, en suggérant des recherches adaptées aux réponses et questionnements ayant émergé de la phase débat.

7 affaires de justice



Public : Collège/Lycée

Durée : 3 à 4 séances de 2 heures

Descriptif

Ce jeu a été développé par la Maison des Droits de l'Enfant, une association située à Toulouse. Il permet la sensibilisation des jeunes au travers de la reconstitution de procès par le biais de différents scénarii mettant en cause des jeunes (dégradation, extorsion, stupéfiants, recel, violence, vol, vol aggravé).

À partir de cet outil, les juristes de la Maison de la Justice et du Droit ont créé deux nouvelles affaires concernant respectivement le harcèlement scolaire et la discrimination.

Animation

Cette animation se fait sur plusieurs séances et débouche sur une reconstitution au Palais de Justice. Le juriste débute son intervention en décrivant l'ordre judiciaire français, en insistant sur la spécificité de la justice des mineurs. Il recentre alors sur les différents acteurs de la procédure judiciaire et propose les différents scénarii. Le choix des personnages se fait sur la base du volontariat des élèves. Les autres séances permettront de répéter les différents rôles et le contenu des scénarii avant la reconstitution finale.

Index

THEMES	ANIMATIONS	PAGES
Citoyenneté	Citoyenneté en images	3
	Formation-Débat	8
	Exposition 13-18	7
	Jeu Place de la loi	11
	Questions pour un citoyen	13
Débat	Déclic Théâtre « Impromini »	4
	Jeu « Familles citoyennes »	10
	Valodrome	15
Dégradation de biens	7 affaires de justice	16
Discrimination	Déclic Théâtre « Impromini »	4
	Discrim'Art	5
	Madame et Monsieur Ours	12
Droits et devoirs de l'enfant	Formation-Débat	8
	Exposition 13-18	7
	Jeu du tribunal	9
	Jeu Place de la loi	11
École	Formation-Débat	8
	Exposition 13-18	7
	Jeu Place de la loi	11
Extorsion de biens et de fond	7 affaires de justice	16
Famille	Formation-Débat	8
	Exposition 13-18	7
	Jeu Place de la loi	11
Harcèlement scolaire	7 affaires de justice	16
Improvisation	Déclic Théâtre « Impromini »	4
Justice	Citoyenneté en images	3
	Exposition Moi Jeune Citoyen	6
	Exposition 13-18	7
	Jeu du tribunal	9
	Jeu Place de la loi	11
	Questions pour un citoyen	13
	Reconstitution de procès historique	14
	7 affaires de justice	16
Laïcité	Citoyenneté en images	3

Reconstitution de procès	Reconstitution de procès historique	14
	7 affaires de justice	16
Respect de l'autre	Valodrome	15
Responsabilité	Valodrome	15
Rumeur	Reconstitution de procès historique	14
Solidarité	Jeu du tribunal	9
	Valodrome	15
Stéréotype	Déclic Théâtre « Impromini »	4
	Discrim'Art	6
	Madame et Monsieur Ours	12
Théâtre	Déclic Théâtre « Impromini »	4
Tolérance	Reconstitution de procès historique	14
	Valodrome	15
Transport, détention, offre ou cession de stupéfiants	7 affaires de justice	16
Valeurs de la République	Citoyenneté en images	3
	Madame et Monsieur Ours	12
	Questions pour un citoyen	13
Violence	Valodrome	15
	7 affaires de justice	16
Vol	7 affaires de justice	16

COIGNIÈRES

ÉLANCOURT

GUYANCOURT

LA VERRIÈRE

LES CLAYES-SOUS-BOIS

MAGNY-LES-HAMEAUX

MAUREPAS

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX

PLAISIR

TRAPPES

VILLEPREUX

VOISINS-LE-BRETONNEUX

sqy.fr

Marie-Cécile Mayeux
Juriste en charge du volet éducation à la
citoyenneté

MAISON DE LA JUSTICE ET DU DROIT

Place Rabelais
78280 GUYANCOURT
01 39 30 32 40
marie-cecile.mayeux@sqy.fr

