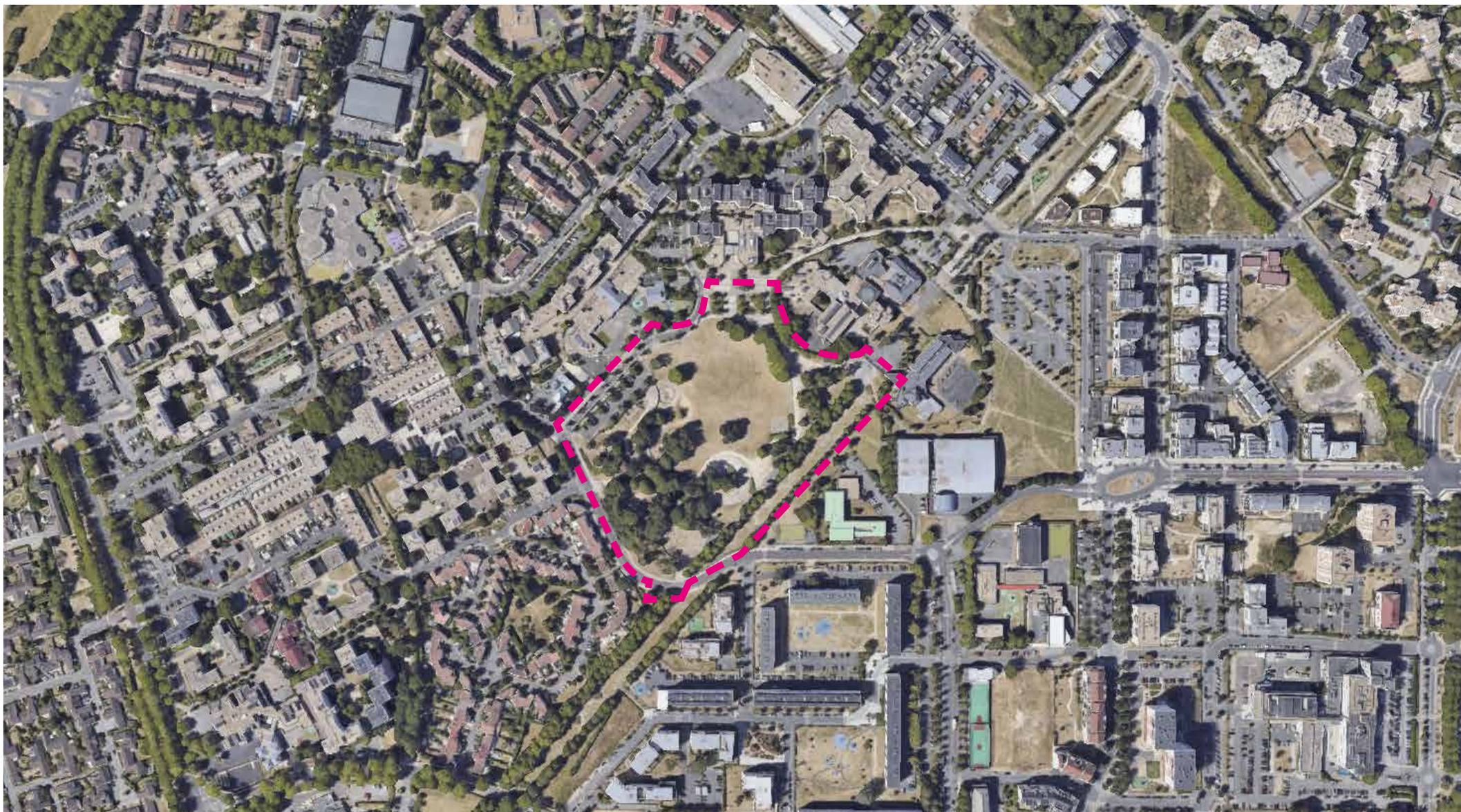


# ÉTUDE POUR LA RÉNOVATION DU PARC DE LA PLAINE DE NEAUPHLE

Réunion publique  
15 mai 2025





# 1. INTRODUCTION

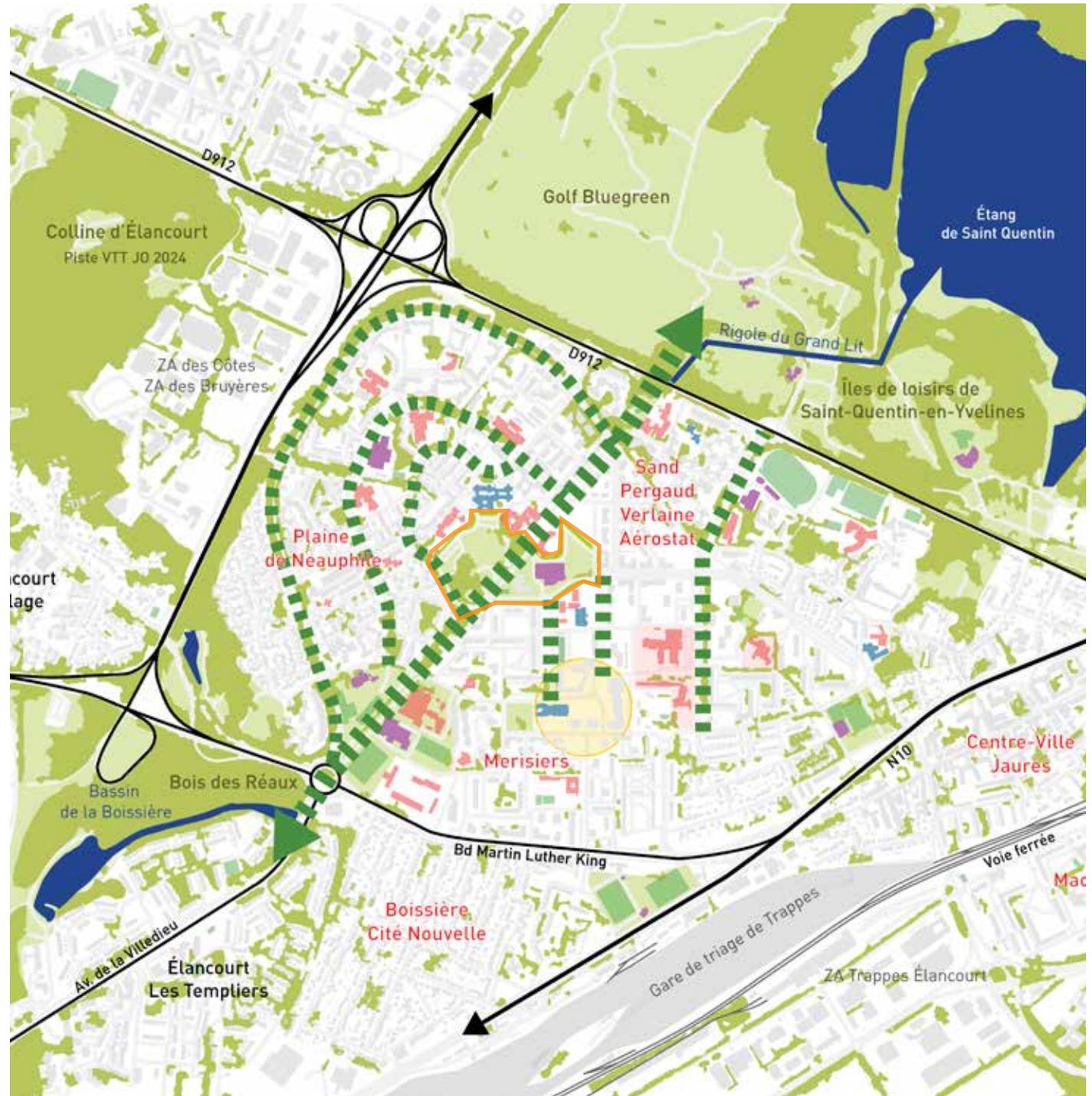
## 1.1. LE PARC : UN ÉQUIPEMENT FÉDÉRATEUR, QUI SUTURE LES RUPTURES SOCIALES ET SPATIALES

LE PARC DE LA PLAINE MARQUE UNE CENTRALITÉ DANS CETTE PORTION DE VILLE, À ÉQUIDISTANCE ENTRE LE BASSIN DE LA BOISSIÈRE ET L'ÉTANG DE SAINT QUENTIN.

- IL EST UNE OCCASION DE TISSER UN LIEN ENTRE DES QUARTIERS AUX IDENTITÉS ÉLOIGNÉES EN SURPASSANT LE MAIL DE L'AQUEDUC

- DES CONTINUITÉS VÉGÉTALES AUX TYPOLOGIES VARIÉES DE PART ET D'AUTRE DE L'AQUEDUC PERMETTENT DES ACCROCHES ET DES LIENS ENTRE LES DIFFÉRENTS QUARTIERS ET ÉQUIPEMENTS, DEPUIS LE PARC DE LA PLAINE.

-  Parc de la plaine
-  Mail de l'Aqueduc
-  Continuités végétales structurantes
-  Équipements scolaires / formation
-  Équipements culturels
-  Équipements sportifs
-  Terrains de sport
-  Jardins / squares et parcs
-  Polarité commerciale



## 1.2. RÉHABILITER FRUGALEMENT UN MARQUEUR IDENTITAIRE DE TRAPPES

### ACCROCHES URBAINES & LIMITES PRIVÉES / PUBLIQUES

- Ouverture sur l'environnement extérieur
- Axes traversants
- Système de promenades à mettre en réseaux, rendre accessible
- Dissuasion d'accès aux deux roues motorisés/ facilité l'accès police
- Accueil d'un millier de personnes pour feux d'artifice

### ESPACES VERTS

- Valorisation du patrimoine existant
- Gestion de la transparence pour la sécurité
- Création d'espaces de jardins partagés ou familiaux
- Plantation d'un Verger
- Création d'un jardin de pluie

### NOTION DE CORDON ÉCOLOGIQUE

- Optimisation de la gestion différenciée
- Travail sur les différents milieux
- Mise en réseaux de la trame verte et bleue en lien avec le corridor de l'aqueduc et le Lycée
- Création de zones fraîches

### MOBILIER modulaire, multigénérationnel, support d'animation

- Grande structure de jeux emblématique
- Signalétique, Valorisation par des parcours d'observations de la nature
- Tables jeux & pique-nique
- Assises & wifi, éclairage, réseau vidéo surveillance
- Bornes fontaine, fitness, vélos
- Emplacement Food truck avec bornes foraines
- Jeux d'eau
- Modules SkatePark



Terre d'innovations





## **2. UN NOUVEAU VISAGE POUR LE PARC DE LA PLAINE DE NEAUPHLE : ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT**

# UN PROJET PORTÉ PAR LA CONCERTATION DU PUBLIC



- 1 questionnaire en ligne
- 3 journées d'entretiens sur site (Plaine de Neauphle, Sand-Pergaud et Centre-ville).
- 281 répondants dont 52 enfants
- Profil type : Femme âgée entre 36 à 49 ans, habitant la plaine de Neauphle.

Les participants ont partagé leur attachement fort au parc malgré une fréquentation qu'ils jugent négative. Ils placent donc beaucoup d'attentes vis-à-vis du projet mais sont plutôt confiants, notamment après l'inauguration récente du square Pergaud que les habitants considèrent comme qualitatif.

## 1. ENQUÊTE D'USAGE / QUESTIONNAIRE

### Détente :

- L'usage que les participants veulent le plus développer
- Des bancs, des tables et des poubelles plus nombreux
- Les barbecues doivent être fixés à proximité d'un point d'eau

### Équipements sportifs et ludiques :

- Type d'équipements que les habitants veulent le plus développer
- Jeux de société, de grimpe et de glisse inclusifs
- Street workout
- Parcours fitness intergénérationnel

### Inclusion des personnes en situation de handicap :

- Des jeux inclusifs
- Créer des cheminements PMR

### Signalétique :

- Signalétique pour lutter contre les incivilités
- Signalétique pédagogique

### Végétation :

- Des bosquets de fleurs
- Des pelouses accessibles au public
- Favorables à l'installation d'un jardin partagé

# UN PROJET PORTÉ PAR LA CONCERTATION DU PUBLIC



**Nombre de participant.es : 44 participants, dont 25 femmes ; 8 hommes ; 11 enfants**

## 2. MARCHE EXPLORATOIRE

### Sécurité et visibilité afin de limiter les mésusages

- Travailler sur les reliefs pour éviter les recoins et les guets-apens
- Des cheminements dégagés et plus lisibles
- Meilleur éclairage en soirée et l'hiver
- Création d'un espace canin
- Améliorer la visibilité et optimiser le parking
- Installation d'arceaux pour les vélos
- Aménagement de lieux à destination des usagers qui se posent, boivent et fument, afin qu'ils n'occupent pas les espaces à destination des enfants

### Un parc plus ouvert

- Plus de végétation, une fontaine et des brumisateurs sur le parvis très minéral de la médiathèque.
- Installation d'une signalétique directionnelle sur le mail de l'Aqueduc et aux entrées de parc.
- Cheminements accessibles aux PMR

### Une convivialité à renouveler

- Installation de barbecues fixés
- Aménagement de zones d'interactions entre le lycée et le parc
- Installation de bancs, de poubelles, de fontaines, de toilettes publiques
- Intégrer les jeux dans le paysage : jeux de grimpe sur les reliefs, sable...
- Ajouter des fleurs
- Installation de tables de jeux, de terrains de pétanque

### Équipements culturels à dynamiser :

- Mettre en synergie le camion bibliothèque et le Food truck aux mêmes horaires.
- Parcours pédagogique ou création d'un jeu de piste autour des sculptures
- Installation d'une boîte à livres

## UN PROJET PORTÉ PAR LA CONCERTATION DU PUBLIC



Nombre de participant.es : 25 participants dont 9 enfants

### 3. ATELIER

#### Des aires de jeux sécurisées et attrayantes

- Poignées avec sécurité enfant et clôtures
- Ralentissement du trafic sur la rue Pierre de Ronsard
- Espace de jeux de sable autour d'un point d'eau
- Jeux à sensations fortes (tyroliennes et balançoires)
- Parcours pump track

#### Des espaces d'échanges et de mixité

- Un parcours santé intergénérationnel
- Installation de bancs face à face
- Espaces de jeux de société
- Correspondance des horaires d'ouverture des food trucks
- --> mixité entre lycéens, travailleurs et habitants.

#### Un parc propre et accueillant

- Besoin de poubelles plus nombreuses
- Toilettes publiques
- Points d'eau
- Parc à chien

#### Un parc plus lisible :

- Signalétique directionnelle, qui signale les équipements à proximité et qui rappelle les règles
- Aménagement d'un chemin traversant la pelouse centrale

#### Végétalisation :

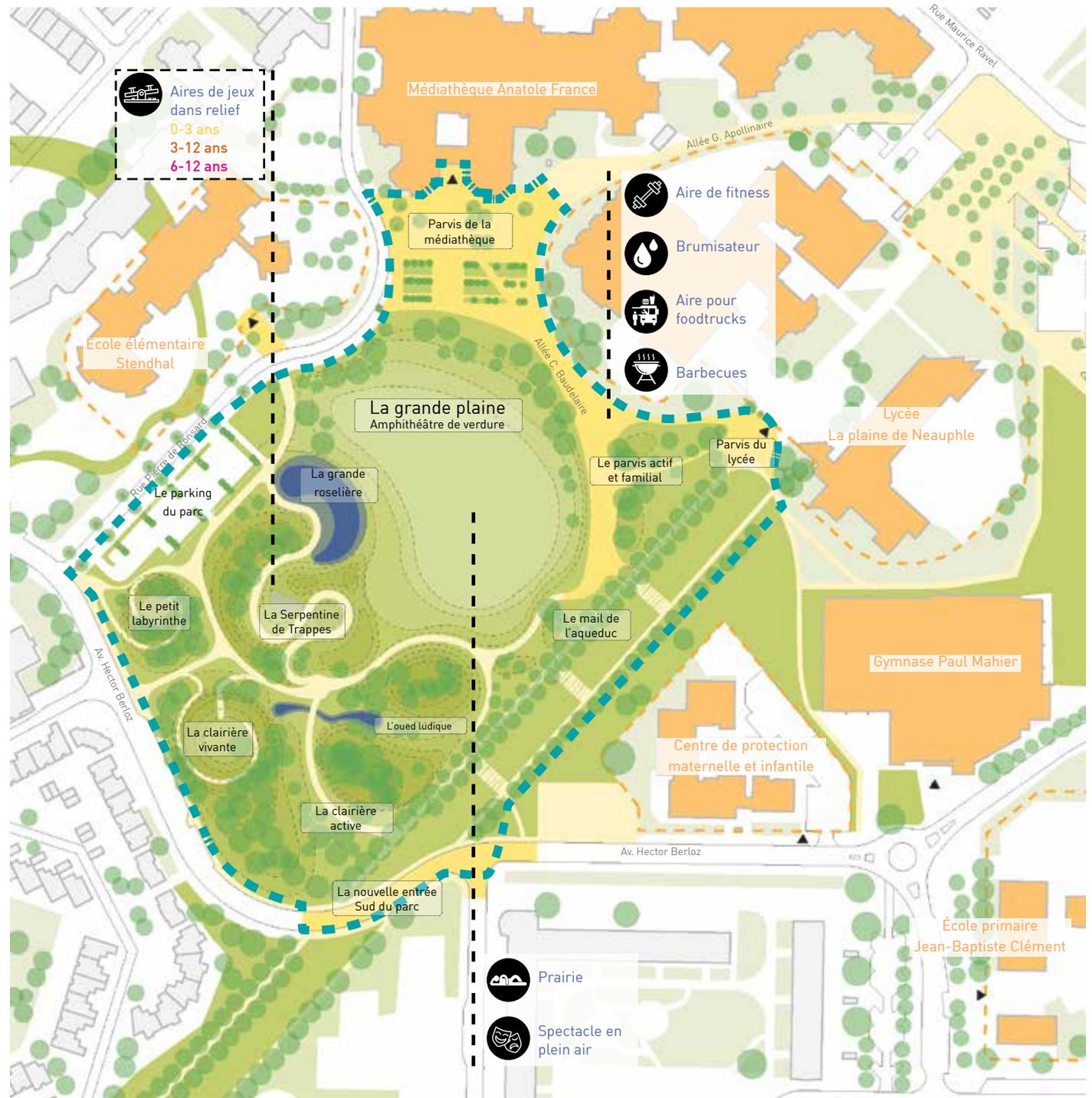
- Densifier les arbres
- Planter des parterres et des buissons fleuris

# PREMIÈRES SPATIALISATIONS DU PROJET

## UNE TOPONYMIE QUI VALORISE LA CONCEPTION INITIALE DU PARC

- Le périmètre du parc est augmenté. Son pourtour est allégé de plusieurs aménagements ouvrages, permettant de l'ouvrir à son contexte et d'y accrocher les équipements et les structures paysagères environnantes.
- La grande prairie est valorisée et légèrement étendue par le lissage de certaines émergences. Quelques gradins s'étirent le long de ses limites, donnant forme à un théâtre de verdure.
- Le bois fermé est retravaillé comme une aire de jeu ludique et paysagé. Le dessin en serpentins existant est simplifié, les nombreux ouvrages en béton disparaissent pour laisser place à une alternance de buttes végétales et de dépressions humides.
- La façade sud du parc est remaniée en une lisière dense sur l'avenue Berlioz. Les buttes s'étendent sur l'ancienne placette minérale et la végétation y est confortée.

- Périmètre d'intervention
- Équipements
- Périmètre des équipements
- Parvis et plateau
- Zones humides
- Périmètre cavée ludique





### 3. LE PROJET PAR ESPACE

### 3.1. DÉCOMPOSITION DU PROJET PAR ESPACE

- ① Le tour actif du parc
- ② L'amphithéâtre de verdure
- ③ Les emplacements de food trucks
- ④ Les emplacements des barbecues
- ⑤ Les brumisateurs
- ⑥ L'aqueduc
- ⑦ Le module de skate
- ⑧ L'aire de jeux
- ⑨ L'aire de sport et le mobilier

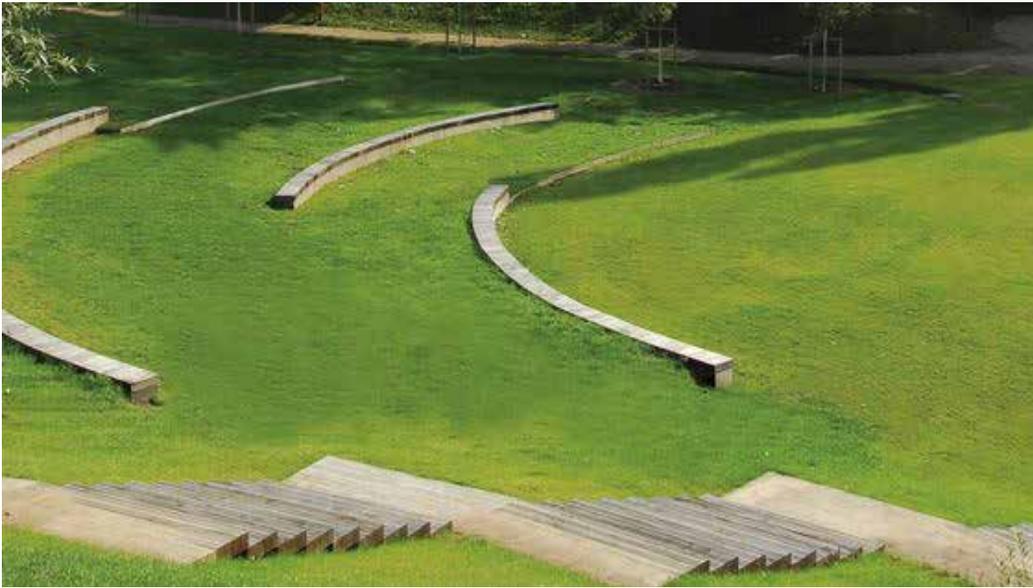


# 1 LE TOUR ACTIF DU PARC

- Le périmètre du parc est augmenté.
- Son pourtour est allégé de plusieurs aménagements ouvrageux, permettant de l'ouvrir à son contexte et d'y accrocher les équipements et les structures paysagères environnantes.



## 2 L'AMPHITHÉÂTRE DE VERDURE



- La grande prairie est valorisée et légèrement étendue par le lissage de certaines émergences. Quelques gradins s'étirent le long de ses limites, donnant forme à un théâtre de verdure.

### 3 LES EMPLACEMENTS DE FOOD TRUCKS

- Des emplacements privilégiés pour les grands événements annuels: manifestations exceptionnelles, feu d'artifice du 14 juillet, cinéma en plein air l'été, etc.



## 4

## LES EMPLACEMENTS DES BARBECUES

- Une officialisation des usages de barbecues avec de grandes tables familiales, des corbeilles, et des barbecues que les usagers pourront prendre en main et s'approprier

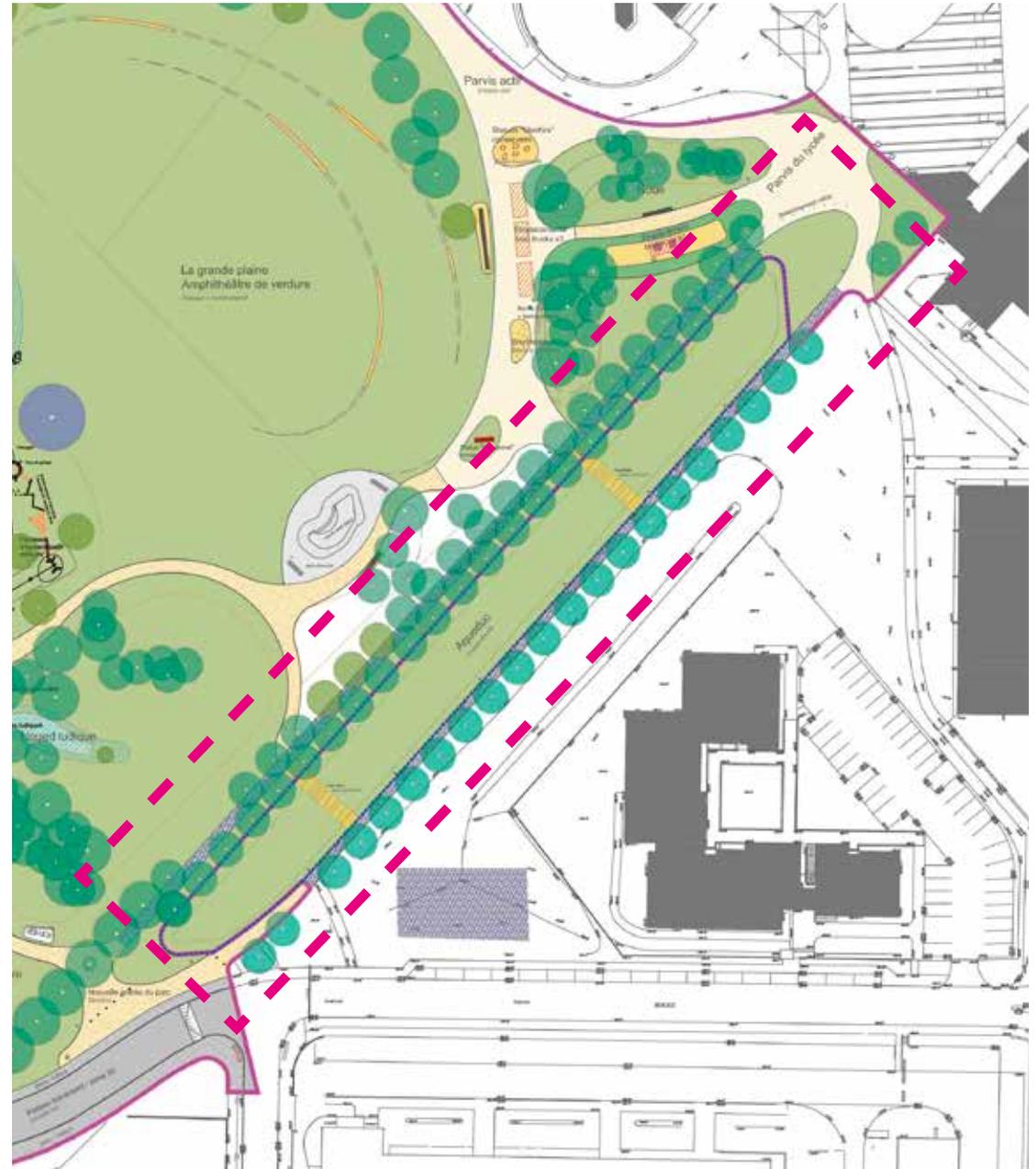


## 5 LES BRUMISATEURS

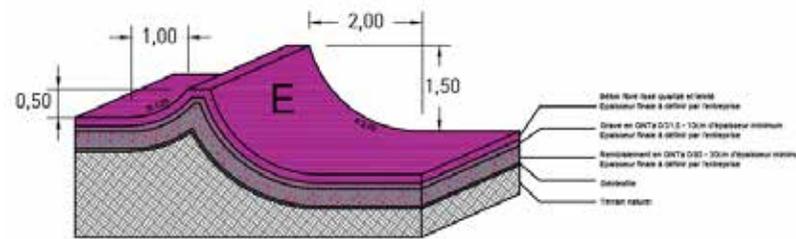
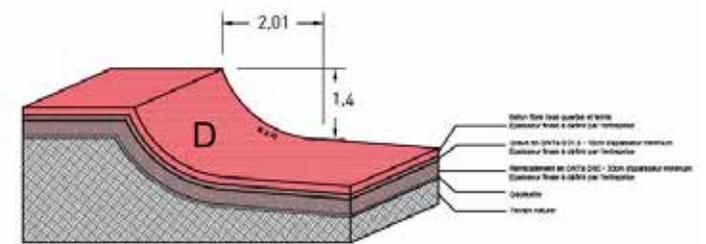
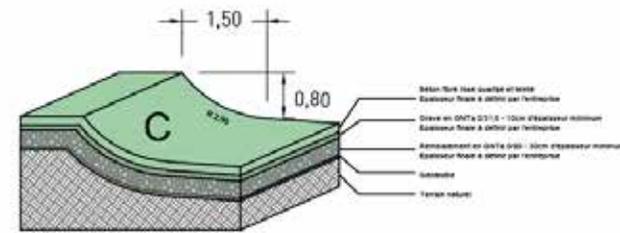
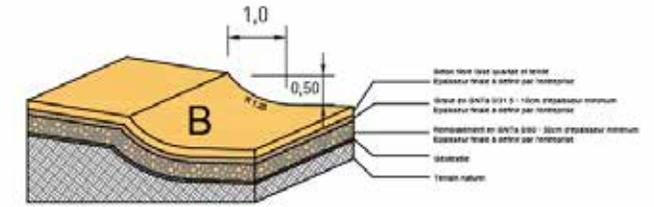
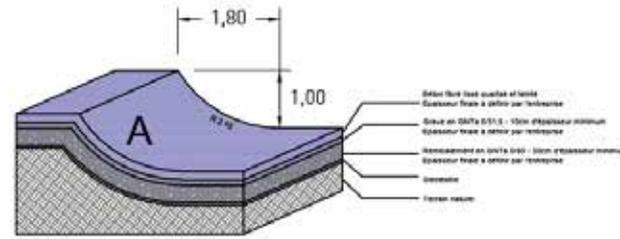
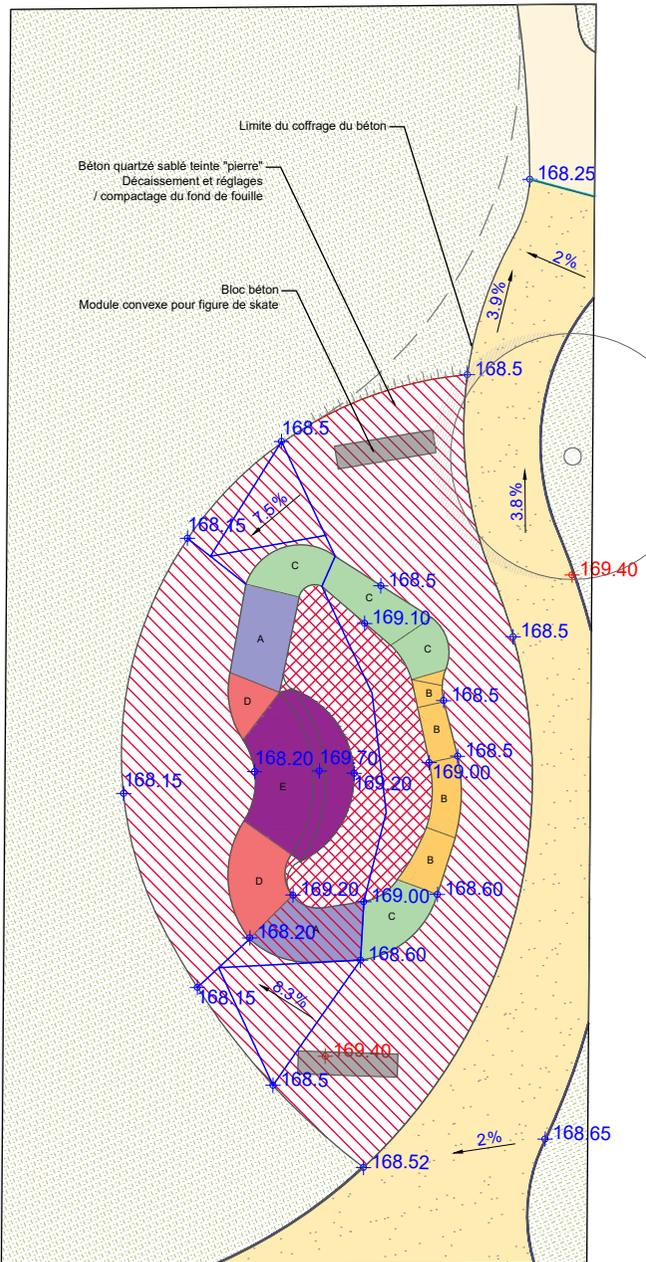
- Véritables émergences sur le parvis, les brumisateurs feront écho aux statues des Menhirs
- Un parvis actif contenu par les menhirs et les brumisateurs



# 6 L'AQUEDUC



# 7 LE MODULE DE SKATE



- Un module de skate pour l'apprentissage du skate et le développement de nouvelles compétences de glisse
- Des matériaux adaptés permettant de limiter les débords des usages

## 8 L'AIRE DE JEUX

- Une aire de jeux multigénérationnelle
- Des jeux de grimpe adaptés aux différents âges
- Des jeux inclusifs et diversifiés
- Une position pivot faisant de l'aire de jeux un élément fort et un marqueur identitaire du parc



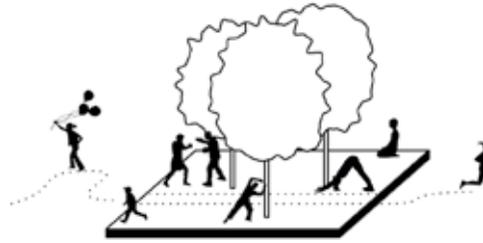
# LES AMBITIONS D'UNE AIRE DE JEUX FÉDÉRATRICE

## AMBITIONS



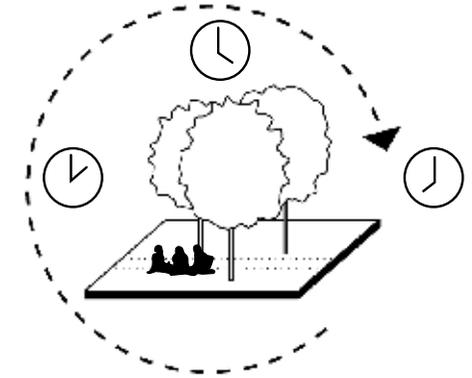
### Un parc pour tous

- Aire de jeux pour différents groupes d'âge. Ce principe multigénérationnel participe à l'expérience de jeu
- fonctionnelle pour les personnes âgées (60+) et les jeunes (expérience ludique et sportive). Fonction de rencontre
- Attrayant pour les adolescents
- Une aire de jeux reliée aux écoles environnantes
- Un système d'acheminement clair et facile d'accès



### Mise en forme du parc et fonctionnalités

- Multifonctionnalité : combinaison de différentes activités au sein d'une même zone
- Usage d'éléments aux significations multiples
- Identité visuelle forte
- Paysage vallonné captivant → à utiliser de manière ludique
- Eléments patinables
- Escalade pour les enfants



### Un lieu de rencontre à plusieurs moments de la journée

- Un lieu sûr où se rencontrer et se rassembler
- Un lieu de rassemblement tel que pensé dans les années 70
- Un lieu actif pendant la journée, calme le soir
- Accent mis sur le sentiment de sécurité en soirée
- Des places assises au soleil et à l'ombre des arbres



# LES AMBITIONS D'UNE AIRE DE JEUX FÉDÉRATRICE

## LES MANIÈRES DE JOUER ENSEMBLE - VERS L'INCLUSION

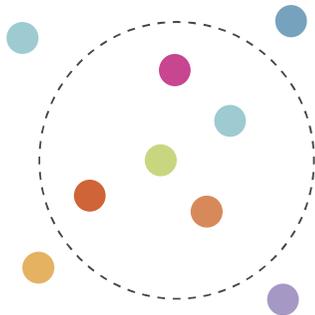
Dans la vision du concepteur de cette aire de jeux, « jouer ensemble » ne signifie pas « jouer ensemble séparément (chacun de son côté) ». L'un des aspects les plus regrettables du design sur mesure d'une aire de jeux est sa nature ségrégative. Carve (designer de l'aire de jeux) conçoit ses aires de jeux de façon à ne pas montrer directement qu'elle prend en compte d'éventuelles limitations (visuelles, auditives, physiques et mentales). Les aires de jeux visent à stimuler, et non à séparer.

Cela ne veut pas dire pour autant que toutes les parties de l'aire de jeu peuvent être utilisées par tout le monde. L'important est que chaque partie puisse être accessible par tous. En effet, un enfant en fauteuil roulant veut faire partie de l'excitation générale, et non d'une zone désignée.

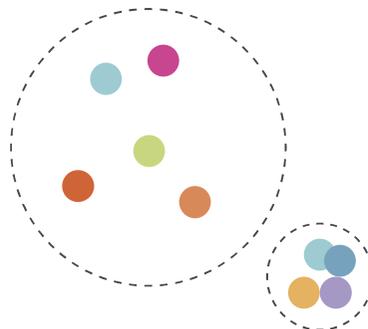


billie holidaypark, the hague (NL), design and photo Carve

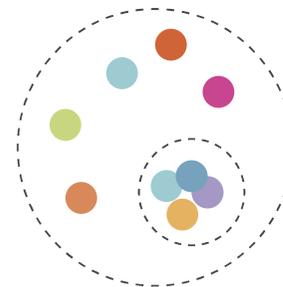
**exclusion**



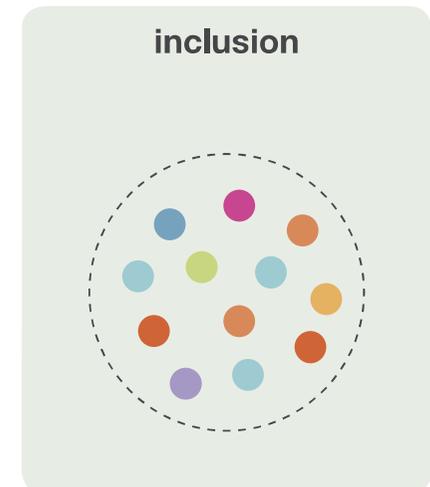
**separation**



**integration**



**inclusion**



# LES AMBITIONS D'UNE AIRE DE JEUX FÉDÉRATRICE

## UN DESIGN QUI SOUTIEN LES BESOINS DE TOUS LES USAGERS

Les types d'usagers



### Déficience physique

Ces déficiences peuvent aller des parties du corps sous-développées jusqu'à paralysie totale. Selon le niveau des capacités physiques et mentales, les personnes peuvent pratiquer activement le jeu et le sport en fauteuil roulant ou avec le soutien d'une orthèse. Souvent, les personnes handicapées physiques ont une attitude indépendante et font preuve d'une grande motivation. D'un autre côté, elles peuvent avoir besoin d'aide, il peut être difficile de se rendre quelque part ou des difficultés au niveau de la motricité (fine) peuvent être observées. Dans ces cas, il faut prévoir :

- des installations sportives adaptées
- barres et poignées pour s'accrocher
- inclinaisons graduelles du sol surface inclinée.



### Déficience auditive

Il existe de nombreuses façons de jouer avec les sons, les échos - amplifiés ou non - qui stimulent le jeu entre les enfants. Il est possible de créer des coquilles auditives résonnantes, à petite ou à grande échelle, un peu comme si l'on se trouvait dans un trombone géant. Le son est une vibration. Les mouvements du jeu peuvent être traduits en vibrations, et stimulent l'interaction entre les enfants. Si des enfants sans déficience auditive apprennent de manière ludique la langue des signes, cela permet d'amorcer la communication.

On peut à ce titre imaginer :

- jardin sensoriel (toucher)
- jardin sonore (amplifié)
- vibrations traduites par les mouvements des enfants qui jouent



### Déficience visuelle

Souvent, les enfants aveugles n'utilisent pas tout l'espace, mais restent là où ils ont tout à portée de main. Cependant, un chemin de guidage les aidera à explorer davantage leur environnement. Tant que l'enfant peut établir un contact auditif avec son parent à proximité, il se sentira suffisamment à l'aise pour découvrir les formes et les sons que le monde a à offrir.

Quelques aspects à accentuer dans la conception :

- toucher
- écouter
- jouer avec les sons
- imiter les sons
- matériaux doux, rugueux, froids, chauds, danser, bouger



### Trouble du spectre de l'autisme

Les enfants atteints d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) peuvent être submergés par leurs sens et se sentir surstimulés. Lorsque cela se produit, l'enfant doit pouvoir se retirer dans un environnement sûr et clos. Le bureau d'études propose des modèles qui répondent à ces besoins extraordinaires, par exemple de petits espaces disséminés dans le parc où les parents ou un mentor ont de l'espace et l'opportunité de jouer : ce qu'on appelle une zone dite « calme ».

Ces zones comprendront :

- un principe de répétition
- un espace câlin
- une zone de tranquillité
- une zone où les lumières sont douces et les sons apaisants
- une zone pour écouter/jouer de la musique



### Conditions mentales diverses

Les enfants souffrant de différents troubles mentaux peuvent avoir des difficultés de régulation émotionnelle, de cognition de comportement. Les jeux, la danse et le chant, etc. peuvent aider à réduire le niveau de stress, améliorer le bonheur et le sentiment de bien-être des enfants.

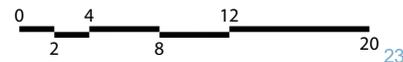
Résoudre des problèmes et trouver des solutions créatives au cours d'un jeu, ainsi que partager l'expérience ensemble peuvent aider les enfants à surmonter leurs barrières intérieures et se sentir plus confiants. Il s'agit donc de :

- Jouer ensemble
- chanter, jouer avec les sons,
- imiter des sons
- danser, bouger - installations sportives
- sons apaisants, environnement sûr



# PLAN MASSE DE L'AIRE DE JEUX

- 1** Jardin rocheux *tout âge*  
rochers ludiques de marche et de saut  
barre de singe  
anneaux d'escalade
- 2a** Parcours d'aventure sur la butte *4-7 ans*  
ponceau souple (caoutchouc)  
parcours de traversée en cordes  
pas en bois et d'anneaux bas ludiques
- 2b** Parcours d'aventure sur la butte *7-12 ans*  
tours de grimpe  
pas en bois et d'anneaux bas ludiques  
tours de jeu avec toboggan (glissière métallique) et accès en filets de grimpe  
pont tibétain en corde  
poutres d'équilibre  
filet de repos  
pont "ninja" avec anneaux suspendu tyrolien
- balançoire nid d'oiseau  
double balançoire (simple)
- sol en graviers roulés
- 3** gradins *tout âge*  
marches hautes pour une pratique sportive  
disposition en amphithéâtre - système d'assises en extérieur
- 4** aire des tout-petits *2-4 ans*  
plateforme d'accès en bois  
espace pour ramper (apprentissage 4 pattes) et tunnel en bois  
rondins d'équilibre  
panneaux de jeu et d'apprentissage  
pente d'escalade facile avec anneaux  
cordes à grimper avec poignées  
toboggan familial  
barres de suspension et d'équilibre
- pas en rondins naturels
- 5** oued ludique *4-8 ans*  
parcours de cordes  
tronc-balançoire  
rochers ludiques de marche et de saut



# PRÉSENTATION DE L'AIRE DE JEUX



**Jardin rocheux** 1  
tout âge

**Parcours d'aventure sur la butte** 2a  
4-7 ans

**Parcours d'aventure** 2b  
7-12 ans

**gradins** 3  
tout âge

**Aire des tout-petits** 4  
2-4 ans

**L'oued ludique** 5  
4-8 ans

## L'AIRE DES TOUT-PETITS



toboggan familial



espaces 4 pattes



balancier en bois



pente ludique



panneaux ludiques



poutre d'équilibre



filet de repos



échelle suspendue

## LES GRADINS ET STRUCTURES DE GRIMPE



balançoires

Réunion publique du 15/05/25



balançoire nid d'oiseau



pont de singe en corde



traversée en corde et ponceau souple



parcours en filet



pas en bois



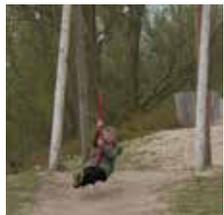
poteau avec prises d'escalade



gradins

[sqy.fr/plaine-de-neauphle](http://sqy.fr/plaine-de-neauphle)

## LES STRUCTURES DE GRIMPE



tyrolienne



tours d'escalade



toboggan



pont tibétain



pas en bois



barre de suspension  
et d'équilibre



échelle d'escalade



rochers ludiques

# MATÉRIAUX ET SOLS



poteaux  
matériau: bois, classe 1, label  
FSC adapté aux équipements de  
jeux et mobiliers extérieurs



revêtement de sol  
sécurisé  
matériau: gravier roulé  
couleur: gris  
pas de finition spécifique



gradins  
structure de l'assise: béton surface  
de l'assise: platelage en bois,  
classe 1, label FSC  
adapté aux équipements de jeux et  
mobiliers extérieurs



bordure circulaire  
material: acier ou béton  
couleur: rouge ou orange  
(à confirmer)  
 finition: à déterminer



pente programmée  
matériau: béton  
couleur: beige - en  
accord avec le sol  
souple adjacent  
 finition: poli



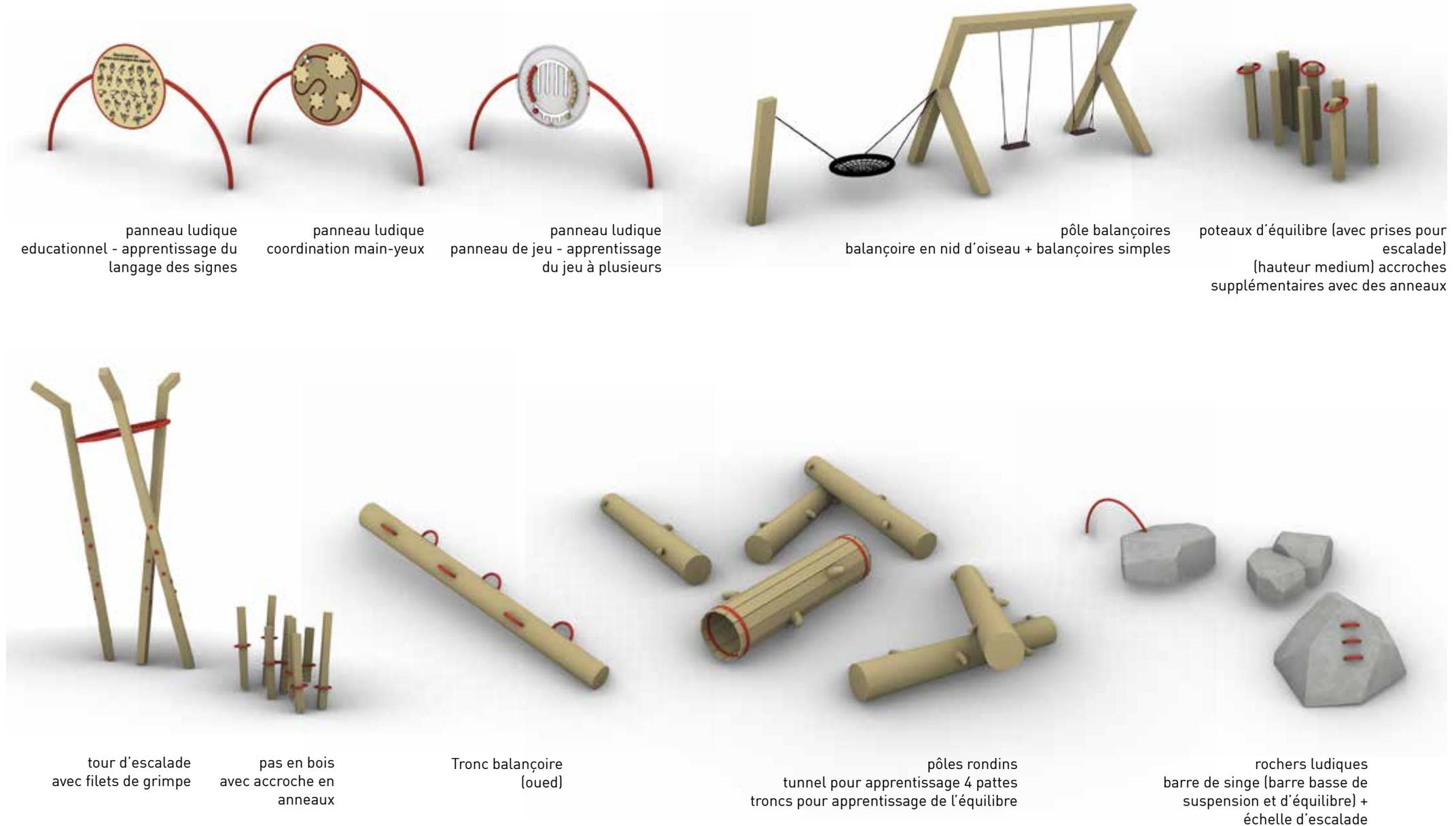
play equipment  
steel elements  
material: steel  
colour: red  
finish: powder coated  
stainless steel



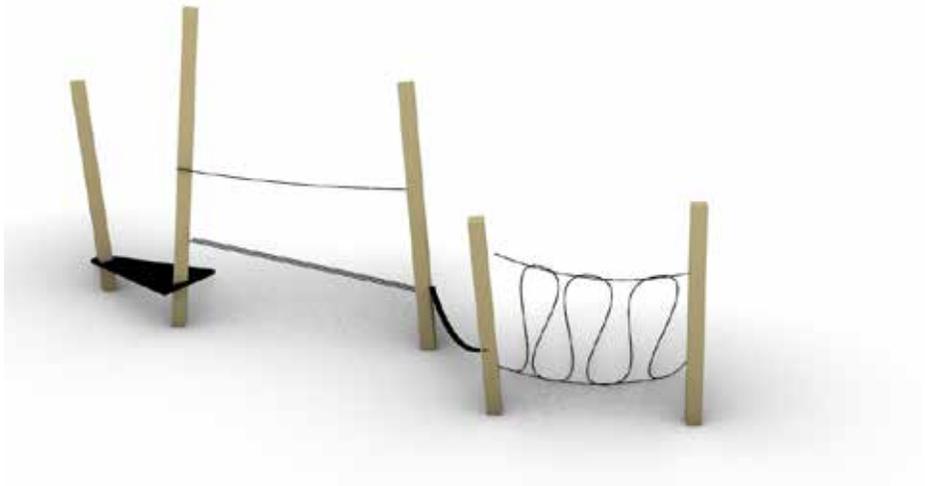
revêtement de sol sécurisé  
et pentes  
matériau: sol souple  
couleur: gris clair  
(toboggan) & beige (pente  
aire tout-petits)



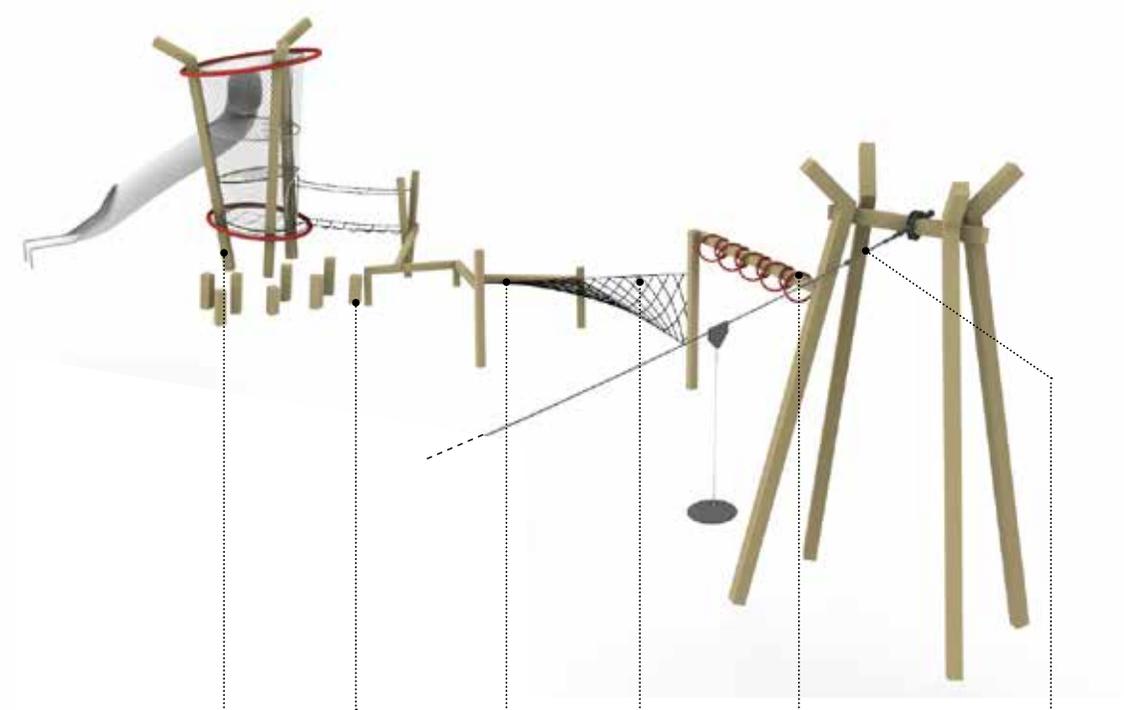
## DÉTAILS ET ÉQUIPEMENTS



## DÉTAILS ET ÉQUIPEMENTS



Parcours d'aventure : un parkour ludique  
ponceau souple et ponts en cordes



tour de jeux avec  
play tower avec  
glissière en inox de  
multiples filets

pas en bois  
(bas)

poutres  
d'équilibre (bas  
à médium)

filet de  
repos

échelle "ninja"  
avec anneaux  
suspensifs

tyrolienne



**5. RECOMPOSER LES MILIEUX  
DÉVELOPPER UN VOCABULAIRE  
BOTANIQUE FORT**

## RECOMPOSER DES MILIEUX DIVERSIFIÉS



## PHASAGE DES TRAVAUX

Les travaux seront réalisés par phase

Cela permet de conserver des accès aux équipements adjacents et de garder des zones ouvertes pour en profiter les week-ends et pendant les vacances

- PHASE 1
- PHASE 2
- PHASE 3
- PHASE 4
- PHASE 5

Fin définitive des travaux estimée à l'automne 2026 (toutes phases confondues)



**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**

**RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS  
ET L'ACTUALITÉ DU PROJET SUR :**

**[SQY.FR/PLAINE-DE-NEAUPHLE](https://sqy.fr/plaine-de-neauphle)**

**SAINT  
QUENTIN  
EN YVELINES**

Terre d'innovations

